

INTRODUCCIÓ

Immersos com estem, una vegada més —i ja n'hem perdut el compte en els darrers vint anys—, en la revisió dels plans educatius de l'Estat espanyol, que d'una manera o altra acabaran afectant-nos, les reflexions sobre l'evolució, els mètodes, les circumstàncies o els materials i les estratègies de l'ensenyament de la ciència en temps pretèrits sempre resulten estimulants. Sovint, són sorprenentment inspiradores i interrogadores sobre el que fem a les aules, si hem anat a millor o quines coses hauríem de fer per millorar la nostra tasca com a docents, i què ens caldria per seduir els nostres estudiants i inspirar-los la vocació i l'amor per la ciència, des de les beceroles fins a la universitat. Totes les etapes educatives són enormement importants i totes mereixen que es faci un esforç per reflexionar sobre els nostres objectius i com volem dur a la pràctica la tasca docent.

Això és ni més ni menys el que va aportar la Jornada sobre la Història de la Ciència i l'Ensenyament «Antoni Quintana i Marí». Per dissetè cop, un grup de professores i professors, investigadores i investigadors que desitgem repensar des de la història la tasca de transmetre la ciència, i tot el que això comporta, ens vam reunir els dies 15 i 16 de novembre a la seu de l'IEC. En la jornada es va posar en relleu l'estat actual de les recerques que es duen a terme en la nostra àrea, amb aportacions d'intervenció directa a l'aula per a fer visible la història de la ciència en els ensenyaments secundaris i universitaris. Així, les professores i els professors varen poder compartir experiències sobre la utilitat de la història de la ciència per a millorar-ne l'ensenyament.

La jornada va tenir cinc sessions de comunicacions. Volem destacar que una d'aquestes va estar dedicada a la commemoració de la taula periòdica de Mendelèiev. Pere Grapí ens fa una presentació al que fou aquesta efemèride i com la celebrarem. Es presentaren en total vint-i-dues comunicacions, amb la participació de trenta-vuit autores i autors.

En el marc de la jornada es va dur a terme el lliurament del XVIII Premi Antoni Quintana i Marí per a treballs de recerca d'estudiants d'ensenyament secundari obligatori i postobligatori. Els premis de secundària obligatòria varen ser: Laura Calavia Zellingger, Sabrina Caserta Pinto i Yasmina Bengarda Lakbir amb el treball

«Elemental, benvolgut Watson! Literatura policíaca i ciència», i el premi de secundària postobligatòria va ser per a Artur Farriols Raimí amb el treball «Francesc Terrades i Pla (1873-1963)». En aquesta ocasió els estudiants premiats van presentar davant l'auditori els resultats de la seua recerca. Aquest és un guardó que pretén estimular entre els estudiants de secundària i batxillerat l'interès per la història de la ciència. Tot i les dificultats per augmentar la participació, fins ara la qualitat i l'afany posat pels estudiants que hi han intervingut han estat notables.

Finalment, la jornada va cloure amb la conferència de Josep Simon, que també hem publicat en aquestes actes. Constitueix un magnífic exemple precisament del valor que té la reflexió en clau històrica per poder fer aportacions fermes i detectar aquells que ens volen vendre fum.

Esperem que els treballs siguen del vostre gust i servisquen com a aportació rellevant als nostres objectius.

Carmel Ferragud
Maria Rosa Massa-Esteve